

Hallo,
Groeten aan jullie allemaal.

In verband met de nieuwe school zou ik enkele ervaringen met jullie willen delen. Het gaat over de 40 kinderen die uit Attakanithipa komen. Meer dan de ouders en iedereen ben ik ontzettend blij met hun vooruitgang. Ik zag het als een uitdaging hen te helpen omdat deze kinderen zelfs niet eens het Engelse alfabet konden. Ook waren de kinderen niet zo verzorgd en hadden ze huidwondjes. Dit komt omdat ze van een arm dorpje komen. Ze hadden op veel gebieden een achterstand. Zoals verzorging, gezondheid, discipline, kleding, enz...

Toen de school startte waren de leerkrachten zeer teleurgesteld omwille van deze achterstand. Ze hebben hun uiterste best moeten doen om deze kinderen te helpen in deze zaken. We hielden regelmatig vergaderingen waar ik de visie van het project en de echte bedoeling uitlegde waarom we deze kinderen de kans willen geven op goed onderwijs. Toen ze dit hoorden deden ze allemaal ontzettend hun best. Nu kan ik in één woord zeggen dat deze 40 kinderen verfiynd zijn. Het is waar dat in de drie maand dat we met de kinderen konden werken ze verfiynd zijn in alle aspecten.

Eerst zorgen we ervoor dat de kinderen interesse kregen in hun studies. Geen enkel kind is al afwezig geweest. Zelfs als ze ziek zijn en hun ouders vragen thuis te blijven, komen ze nog vol enthousiasme naar school. Het is niet eenvoudig om dit te bereiken. Voorheen werden deze kinderen geforceerd om naar school te komen. Nu zijn ze zo enthousiast geworden. Ze willen niet meer terug.

Vervolgens pakten we hun kleding en hun verzorging aan. In het begin kwamen ze naar school met slordige kleren die niet gewassen waren. We startten met hen iedere dag gezamenlijk te vertellen over het belang van netheid en verzorging. Iedere leerkracht hielp de kinderen door hun nagels te controleren en zagen erop toe dat ze netjes gekleed waren in hun schooluniformen. De meeste kinderen hadden wondjes, schrammen en zweertjes. Ik startte, samen met de leerkrachten, deze kinderen iedere dag te verzorgen.

De leerkrachten zijn nu echt betrokken in alle facetten en zorgen nu dat deze kinderen op dezelfde lijn zijn gekomen als de kinderen van de geschoolde gezinnen.

Iedere dag moeten ze voor ze naar de les komen zich eerst laten verzorgen. Ze komen nu zelf naar me toe om hen te helpen als ze verzorging nodig hebben.

Sommige ouders vertelden me dat ze bijzonder blij zijn met hun kinderen. Wanneer ze thuis komen doen ze hun huiswerk zonder dat ze dit hen moeten vertellen. Ze hebben heel veel interesse gekregen in hun studies.

Zelfs als ik afwezig ben zorgen de leerkrachten voor de kinderen. Ze wassen hun handen en zien erop toe dat ze geen eten verspillen.

Er was zelf een kindje die me vroeg of hij de vuilnismand mocht vasthouden. Ze zijn zo veranderd. In het begin was ik een beetje teleurgesteld omdat we altijd achter hen aan moesten zitten en hen moesten motiveren. Maar tot mijn verbazing zijn we door de goede steun en de zegeningen van onze lieve Vader in staat geweest dit te zien veranderen.

Zeventig procent van de kinderen zijn bij de betere van de klas en we zien een grote vooruitgang in hun handschrift en hun studies. In toekomst zullen deze kinderen meer en meer vooruitgang maken. We zijn zeer gemotiveerd geraakt dit vol te houden.

Ik heb een zeer goed team van leerkrachten die niet opgeven als ze zien dat de omstandigheden niet altijd goed zijn om les te geven. Ik bemoedig hen constant en leg hen de visie van het project uit. Ze geven nu zelf een eigen bijdrage om deze school te helpen. Het is omdat we deze leerkrachten hebben dat we dit kunnen verwezenlijken.

Wanneer ik deze kinderen zie spelen en ze het beetje Engels dat ze al hebben geleerd zie spreken tegen elkaar, voel ik me zeer blij en voldaan.

Ik ben zo blij en enthousiast dat ik dit met jullie kan delen.

Dank je wel,
Rupa.